Uit: science guide

12 maart 2014 - Uitbreiding van het collegegeldkrediet, vraagfinanciering en flexibeler inrichting van het onderwijs zijn noodzakelijk om het deeltijdonderwijs beter te laten aansluiten bij studenten. Bussemaker laat in een reactie weten open te staan voor experimenten, naar aanleiding van het advies van Rinnooy Kan.

De commissie Rinnooy Kan bepleit in haar [advies](http://www.rijksoverheid.nl/bestanden/documenten-en-publicaties/rapporten/2014/03/12/flexibel-hoger-onderwijs-voor-volwassenen/adviesrapport-flexibilisering-hoger-onderwijs.pdf) ‘Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen.’ een cultuurverandering in de maatschappij, in het beleid en bij de onderwijsinstellingen. Het hoger deeltijdonderwijs zit in een dramatische vrije val, terwijl het belang van Leven Lang Leren breed (onlangs nog door de WRR) wordt onderkend: in 2001 meldden zich nog 19.000 studenten aan, in 2011 waren het er iets meer dan 9.800. De daling is vooral te zien in het bekostigd deeltijdonderwijs. Hogescholen en universiteiten richten zich voornamelijk op voltijdopleidingen en jongeren.

**Leven lang leren**

In een eerste reactie benadrukt minister Bussemaker (OCW) de urgentie van het advies. “Om klaar te zijn voor de toekomst moeten we ons blijven ontwikkelen. We moeten Leven Lang Leren makkelijker maken, ook voor volwassenen met een baan. Overheid en onderwijsinstellingen moeten ervoor zorgen dat dat volwassenen werk, privéleven én hun studie beter kunnen combineren.’’

Bussemaker gaat met de aanbevelingen aan de slag. “Er moet meer worden gekeken naar wát mensen leren en niet waar, hoe, wanneer en in hoeveel tijd. Online onderwijs en leren op de werkplek kunnen hier een belangrijke rol in spelen.’’

**Experimenteren**

Minister Bussemaker staat positief tegenover het advies van de commissie om collegegeldkrediet voor deeltijdstudenten in te voeren. Zij zal de financiële haalbaarheid hiervan gaan onderzoeken. Ook staat ze open voor het advies van de commissie om experimenten met vraagfinanciering door middel van vouchers uit te gaan voeren. Ze gaat er vanuit dat instellingen nu de handschoen oppakken en werk gaan maken van de experimenten en pilots. Ze denkt daarbij in ieder geval aan maatregelen om de tweejarige hbo-opleidingen (Associate Degree) steviger op de kaart te zetten en aan flexibilisering van lerarenopleidingen.

De commissie wil de experimenten koppelen aan zogenoemde vraagfinanciering, een systeem van vouchers waarmee potentiële studenten deeltijdonderwijs kunnen ‘kopen’ bij hogescholen of private aanbieders. Over de vraagfinanciering is de commissie nog wel voorzichtig in haar rapport. “Er is in de beschikbare adviesrapporten en literatuur onvoldoende onderbouwing te vinden om een definitieve keuze te maken voor het doorvoeren van vraagfinanciering.”

**Geen overtuigend bewijs**

“Het belangrijkste punt voor de commissie is dat er geen overtuigend bewijs is dat de overgang naar vraagfinanciering tot substantiële toename van de deelname en diplomering van volwassenen in het hoger onderwijs zal leiden. Dit is de reden dat de commissie voorstelt de komende tijd te benutten voor het opbouwen van ‘evidence’ op basis waarvan toekomstige beslissingen onderbouwd genomen kunnen worden.”

Thom de Graaf voorzitter van de Vereniging Hogescholen laat in een reactie weten: “De commissie constateert zelf dat er geen onderzoeken zijn die aantonen dat hiermee het aantal studenten stijgt. Bovendien ontstaat het risico dat er slechts een beperkt aantal deeltijdopleidingen overeind blijft, namelijk alleen die opleidingen die commercieel aantrekkelijk zijn. Dat is een slechte zaak.”

13 maart 2014 - “De tijd dat iemand 30, 40 jaar hetzelfde werk deed is echt voorbij.” Daarom vindt de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO) dat Rinnooy Kan gelijk heeft dat dringend maatregelen nodig zijn om substantieel meer volwassenen naar deeltijd-HO te leiden. Maar hoe?

De NRTO is van mening dat een experiment met vraagfinanciering een goede start is. maar men wil eigenlijk nu al veel verder in deze richting, zeker ook in combinatie met flexibele leerwegen nodig is. NRTO-directeur Ria van ´t Klooster zegt hierover: “Leven lang leren wordt steeds belangrijker, de tijd dat iemand 30, 40 jaar hetzelfde werk deed is echt voorbij. Het is de hoogste tijd om financiële en andere drempels te slechten voor volwassenen om deel te nemen aan hoger onderwijs. De wetgeving is nu nog te eenzijdig gericht op jongeren en op financiering van de aanbieder in plaats van de deelnemer.”

**Vouchers voor meer deelnemers**

Flexibele leerwegen zijn daartoe noodzakelijk, want zo komen volwassenen in staat om een studie te combineren met werk en privéleven. Hoe ze dat willen doen, moet qua vormgeving - online, klassikaal, op de werkplek of een combinatie - aansluiten bij hun mogelijkheden en wensen. Daarmee moet de gekozen vorm ook borgen dat het gewenste eindniveau wordt bereikt. “De overheid moet dat niveau controleren en de vorm overlaten aan de instellingen.”

De NRTO stelt voor te investeren in zogenaamde leervouchers. Dit zou volgens berekeningen van SEO economisch onderzoek (2012) kunnen leiden tot 9000 – 17.000 meer deelnemers zonder dat het de overheid meer geld kost, zegt de koepel van de particuliere hogescholen. Men deelt daarom de opvatting van de adviescommissie, maar pleit voor een versnelde invoering.